Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1E093667AA5CBF33044A6008CC579BE5
Владелец: Бикмухаметов Закиржан Миннемуллович
Действителен с 02.09.2025 до 26.11.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

2025

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1547)

Содержание

1. Общая характеристика программы учебной дисциплины……
2. Структура и содержание учебной дисциплины……
3. Условия реализации учебной дисциплины……
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ……

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 84 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ 06. Введение в специальность

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Введение в специальность принадлежит к общеобразовательному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.1, ПК 3.4	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части, определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации, грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием, Анализировать проектную и техническую документацию, Проводить сравнительный анализ программных продуктов	- программы линейной структуры; - программы разветвляющейся структуры; -программы циклической структуры; -виды программных документов; - принципы структурного программирования; - классификацию языков программирования

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 85 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессионально и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

3.2. Студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 86 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 32 час, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 32 часа.

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 87 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	32
В том числе:	
Лабораторные работы	-
Практические работы	-
Контрольные работы *если предусмотрено*	-
Курсовая работа (проект) *если предусмотрено*	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
В том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Указываются другие виды самостоятельной работы: реферат, расчетно-графическая работа, внеаудиторная самостоятельная работа и т.п.)	Внеаудиторная самостоятельная работа,
Итоговая аттестация в форме - *указывается форма аттестации*	*Диффер. зачет*

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 88 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) *если предусмотрено*	Объем часов Вариативной части	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение и основные понятия.	Содержание учебного материала	2	1
	Предмет, задачи и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение и основная цель дисциплины. Структура учебной дисциплины, связь с другими дисциплинами, роль и место в формировании научно-теоретических основ специальности.		
Тема 2. Основы программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие алгоритма. Система команд исполнителя. Виды и запись алгоритмов		
Тема 3. Структуры	Содержание учебного материала	2	1
	Таблицы. Структуры программ. Виды программ.		
Тема 4. Этапы программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Стадии и этапы разработки программ и программной документации		
Тема 5. Объекты программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Среда программирования. Функции редактора. Виды, назначение и функции трансляторов. Отладка. Тестирование. Сопровождение		
Тема 6. Уровни ЯП.	Содержание учебного материала	2	3
	Язык программирования. Языки низкого уровня. Языки высокого уровня. Основные характеристики языка HTML. Система визуального программирования.		
Тема 7. История	Содержание учебного материала	2	1
	История развития языка программирования Pascal.		
Тема 8. Метаязык.	Содержание учебного материала	2	1
	Метаязык. Металингвистические формулы Бэкуса-Наура.		
Тема 9. Технология программирования	Содержание учебного материала	2	1
	Структурное программирование. Идеи структурного программирования.		

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 89 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

Тема 10. Технология структуры	Содержание учебного материала	2	1
	Составление программ линейной, разветвляющейся и циклической структуры		
Тема 11. АСУ	Содержание учебного материала	2	1
	АСУ разных поколений. История развития АСУ в нашей стране. Тенденции развития АСУ.		
Тема 12. Защита информации	Содержание учебного материала	2	1
	Проблемы защиты компьютерной информации..		
Тема 13. Антивирусы	Содержание учебного материала	2	1
	Программный подход к защите информации. Антивирусные программы		
Тема 14. Создание документа. Идентификаторы	Содержание учебного материала	2	1
	Создание документа. Идентификаторы		
Тема 15 Правовые основы	Содержание учебного материала	2	1
	Правовые акты стандартизации и сертификации программных продуктов.		
Тема 16 Сертификация, лицензирование	Содержание учебного материала	2	1
	Стандартизация, сертификация и лицензирование программных продуктов. Лицензирование приложений		
	Всего	32	

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 90 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Учебный кабинет Информатики
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, плакаты), тематические папки дидактических материалов, комплект учебно-методической документации, комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Семакин И.Г., Шестаков А.П. Основы алгоритмизации и программирования. –М,: ОИЦ «Академия», 2016
2. Сергеев А.Г., Терегеря В.В. Стандартизация и сертификация. –М.: Юрайт, 2016.-420 с.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.intuit.ru
2. http://habrahabr.ru/blogs/programming/

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 91 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Освоенные умения: ▪ работать в среде программирования; ▪ реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке ▪ программирования. **Усвоенные знания:** ▪ этапы решения задачи на компьютере; ▪ типы данных; ▪ базовые конструкции изучаемых языков программирования; ▪ принципы структурного и модульного программирования; ▪ принципы объектно-ориентированного программирования.	***Критерии оценки устного ответа.*** *«Отлично»* - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. *«Хорошо»* - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. *«Удовлетворительно»* - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. *«Неудовлетворительно»* - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Индивидуальные контрольные задания, устный индивидуальный опрос, письменный опрос в форме тестирования.

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 92 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05
ЭЛЕКТРОННЫЙ ТАТАРСТАН

	Критерии оценки тестирования. За правильный ответ на вопрос, задание теста или верное решение задачи выставляется положительная оценка –1 балл. За неправильный ответ на вопрос или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка –0 баллов.	

Документ создан в электронной форме. № 33 от 02.12.2025. Исполнитель: Фазылова А.А.
Страница 93 из 94. Страница создана: 02.12.2025 09:05